

II ENCUENTRO DE LAS ASOCIACIONES DE ANTIGUOS ALUMNOS LA SALLE ARLEP

ACTA DEL ENCUENTRO

Tarragona, 10 y 11 de noviembre de 2001

PROGRAMA DEL ENCUENTRO

Sábado 10 de noviembre

- 9:00 h. Recepción e inscripción
10:00 h. Oración
Apertura del II Encuentro, presidida por el Hno. Visitador Provincial de Cataluña Frederic Gay
10:30 h. Ponencia formativa
“Los Antiguos Alumnos ante el 43º Capítulo General: Asociados y Colaboradores” por el Hno. José M^a Pérez, Director de CELAS y Secretario de la Comisión Regional de Misión Compartida.
11:30 h. Pausa café
11:45 h. Reunión por grupos de trabajo
13:00 h. Sesión plenaria
14:00 h. Comida
16:00 h. Taller de comunicaciones
19:00 h. Salida cultural. Recepción Ayuntamiento
Cena

Domingo 11 de noviembre

- 9:00 h. Oración
Reflexión de la mañana
10:00 h. Ponencia:
 - UMAEL (Unión Mundial de Antiguos Alumnos Lasalianos)
 - Presentación Web site UMAEL (www.umael-lasalle.org)
 - Información Antiguos Alumnos región de la ARLEP
10:30 h. Reunión por DISTRITOS
11:30 h. Pausa café
12:00 h. Constitución del Consejo Coordinador de Asociaciones de Antiguos Alumnos “La Salle” de la ARLEP
13:00 h. Eucaristía
14:30 h. Comida de clausura

DESARROLLO DE LA SESIÓN DEL SÁBADO 10 DE NOVIEMBRE

I. RECEPCIÓN

A partir de las 9 h. se van acreditando en la Secretaría del Congreso los representantes de las diferentes delegaciones de Asociaciones de ExAlumnos procedentes de Alcora (Castellón), La Felguera (Asturias), Paterna, Cambrils (Tarragona), Bonanova (Barcelona), Benicarló, Bilbao, Sagrado Corazón de Madrid, Fed. Lasaliana Andaluza, Reus, Cercle La Salle (Barcelona), La Salle Tarragona y que computan un total de 60 congresistas.

En la Sede del Colegio “La Salle” de Tarragona, se inicia a las 10:14 el II Encuentro de Asociaciones de Antiguos Alumnos “La Salle” de la ARLEP (España y Portugal).

A las 10:15 h. el Sr. Leoncio Vicente, de Benicarló y presentador del Congreso, realiza la presentación y da la bienvenida a los Congresistas. Agradece el acogimiento de la Asociación de Tarragona. Recuerda el I Encuentro en Madrid, su excelente acogida y sus conclusiones. Resalta la importancia de las Asociaciones de ExAlumnos en el marco lasaliano.

II. ORACIÓN

A las 10:20 se da paso a la Oración. El Hno. Virgilio Rojo la conducirá. Pasa a leer un texto de Albert Camus que versa en la relación profesor-alumno. Propone que la educación es un fenómeno de contagio: queda lo que adecuadamente se recibe. El Hno. Rojo y los congresistas proceden a la lectura del Salmo 8. Se siguen con otras oraciones, la última a San Juan Bautista de La Salle. Acaba la oración con la oración conjunta universal del Antiguo Alumno Lasaliano.

III. APERTURA

Son llamados a la mesa:

- * Sr. Josep M^a Ferré, Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de Tarragona.
- * Sr. José Ramón Batiste, Vice-Presidente de la UMAEL.
- * Hno. Frederic Gay, Hermano Visitador de Cataluña, Conferencia de Hermanos Visitadores del ARLEP.
- * Hno. Josep M^a Pons, Director del Colegio La Salle Tarragona.
- * Hno. Virgilio Rojo, dinamizador del Congreso.

El Sr. Batiste, señala que hay unos 30.000 ExAlumnos asociados en las diversas asociaciones de España. Señala que hay un total de 10 millones de Exalumnos en todo el mundo. Resalta los lazos de unidad entre Exalumnos y colegio. Agradece la acogida por parte de la Asociación en Tarragona.

El Sr. Ferré agradece la asistencia de los congresistas y espera un trabajo fructífero.

El Hno. Pons, espera que la estancia en el Congreso sea muy provechosa. Resume la historia y las infraestructuras del Colegio. Hoy hay 1351 alumnos, 80 docentes y, entre ellos, 7 hermanos. Excelente relación Colegio, AMPA y Asociación de Exalumnos. En 1918 se constituye la Asociación de Exalumnos de Tarragona.

El Hno. Virgilio Rojo señala que viene en nombre de los Exalumnos de Andalucía y ofrece su colaboración.

El Hno. Gay señala la colaboración de los antiguos alumnos en la creación de La Salle Torreforta (Tarragona) y aboga por la dedicación a la tarea docente y de apoyo de toda la comunidad lasaliana.

IV. PONENCIA FORMATIVA

“Los Antiguos Alumnos ante el 43º Capítulo General: Asociados y Colaboradores” por el Hno. José M^a Pérez, Director de CELAS y Secretario de la Comisión Regional de Misión Compartida.

Es partidario de que la Misión Compartida no es sólo el personal que trabaja en los colegios, sino también los antiguos alumnos.

Destaca el papel de la mujer como antigua alumna: las Asociaciones de exalumnos deberían red denominarse como de Antigu@s alumn@s.

En el Capítulo se señalan las pautas de futuro de los antiguos alumnos dentro del contexto lasaliano. El instituto de La Salle ha cambiado desde los años 50: concepto de escuela lasaliana. Se habla en la actualidad no de ‘Escuela de los Hermanos’ sino de ‘Escuela Lasaliana’.

Juan Bta. de La Salle vio una necesidad de su tiempo: educación humana y cristiana de los niños. El objetivo del Instituto, pues, son los niños y los jóvenes, principalmente los más necesitados. Durante 160 años los Hermanos no tenían ninguna relación con los AAAA. La 1ª asociación es de 1843. Las primeras asociaciones (asociaciones de perseverancia) nacieron, precisamente, por la necesidad de atender a los antiguos alumnos: conservar los principios cristianos. En 1958 se crea la Federación de AAAA en España.

En los años 70 se crean los grandes centros docentes y aparecen los profesores seculares. El Concilio Vaticano II señala que los laicos tengan protagonismo en las instituciones de la Iglesia. Los Colegios La Salle son un modelo de ello: algunos colegios en Francia funcionan perfectamente sin hermanos. La escuela es de muchas personas alrededor. El objetivo del Instituto es permanente y plenamente vigente, aunque incluyendo a más gente en el proyecto: acercar a los exalumnos que sólo puntualmente aparecen.

En el Capítulo se dio nombre a las personas comprometidas en mayor o menor grado con La Salle: colaboradores y asociados. Los colaboradores tienen una proximidad relativa y puntual. En cambio, los asociados están comprometidos con la misión lasaliana. Hay profesorado muy comprometido con el colegio, más allá de su trabajo docente remunerado. Lo importante es avanzar y animarnos en la misión lasaliana.

Cosas prácticas a hacer como antiguos alumnos:

Misión en la sociedad:

- a. Dar testimonio de lo que somos.
- b. Cuidar el ámbito familiar.
- c. Asumir compromisos sociales: educación para la justicia.
- d. El AA debe participar en estructuras sociales para mejorar la sociedad.
- e. Debemos defender los derechos de nuestros centros: derechos a la educación.

Misión en la Iglesia:

- a. Colaboración con la labor evangelizadora de la Iglesia.
- b. Vivir su identidad cristiana.

En el contexto de la misión lasaliana:

- a. Acrecentar el sentido de pertenencia a la familia lasaliana. CELAS: que los profesores se sientan más integrados en la familia lasaliana. Hay incluso Asociaciones de AAAA en lugares donde no hay colegio.
- b. Estrechar los lazos de amistad y fraternidad con los diferentes colectivos: hermanos, profesores, alumnos y padres de alumnos.
- c. Colegios con comunidades cristinas lasalianas: participar en el ámbito pastoral.
- d. Colaborar con la comunidad educativa del colegio: teatro, deportes, etc.
- e. Compromiso de los exalumnos en las misiones de los Hermanos en Proyde.
- f. Vivir en fraternidad los AAAA entre sí.
- g. Búsqueda de vocaciones para los Hermanos de La Salle. Importancia de la figura del Hermano.

Tres palabras para la Familia Lasaliana: fe (cristiana), fraternidad y servicio.

A las 11:47 h. se suspende la sesión para efectuar una pausa-café, para retomar posteriormente la actividad por grupos de trabajo. A las 13:30 se acuerda reanudar el plenario, donde se presentan las conclusiones de los grupos de trabajo.

V. CONCLUSIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

En los grupos de trabajo se propone debatir las siguientes cuestiones, tras la ponencia del Hno. José M^a Pérez:

- 1. ¿Qué aspectos nuevos habéis conocido a través de la conferencia? ¿Qué dudas han surgido? ¿Qué aspectos destacaríais como más interesantes?**
- 2. Al final se ofrecían diversas posibilidades de compromiso para los antiguos alumnos lasalianos en estos momentos (acrecentar el sentido de pertenencia; estrechar lazos de fraternidad con las personas que trabajan en el Colegio; incorporarse a las Comunidades Cristianas Lasalianas; colaborar con PROYDE ... ¿Cuáles os parecen las más importantes? ¿Añadirías alguna más?**
- 3. Teniendo presente la realidad del lugar donde vivís, ¿hacia qué campos o aspectos se tendría que prestar más atención en el futuro?**

G1. GARBÍ

- Resaltan la importancia de la introducción histórica de la conferencia.
- Implicación de profesores en asociaciones de exalumnos.
- Franqueza y familiaridad del Hermano: autocrítica hermanos y familia lasaliana.
- Crisis vocacional: falta de ejemplo de los hermanos: falta de distinción de los hermanos respecto al resto.
- Antes educador era muy agradecido: ahora la educación es muy ingrata.
- Formulan la pregunta: ¿Qué significa ser Hno. de la Salle?
- Ofrecer algo más a los exalumnos. Reuniones de promociones, homenajes a profesores y a antiguos alumnos.

- Crear secciones de trabajo. Una joven, otra para gente mayor, deporte, cultura, etc. para temas específicos.

G2. GREGAL

COMPONENTES

- * Manuel Villarroya, AAAA Benicarló. Tesorero.
- * M^a Ángeles Rubio, AAAA Paterna. Presidenta.
- * Sergio Nasarre, AAAA Tarragona. Vocal.
- * Gustavo Taus, AAAA Benicarló. Museo Lasaliano.
- * José Planesas, AAAA Cercle La Salle. Gente mayor. Barcelona.
- * Joan Maria Maixé, AAAA La Salle Tarragona, Vocal.

ELECCIÓN DE MODERADOR Y SECRETARIO

Moderador: Manuel Villarroya

Secretario: Joan Maria Maixé

1. PRIMERA CUESTIÓN

- Más conocido el Capítulo General. Misión compartida, misión de La Salle.
- No son más las escuelas de los Hermanos: es el mundo lasaliano.
- Enfoque plural: mujeres. Implicación de la comunidad.
- Crítica: desconocimiento de la entidad ARLEP: necesidad de explicar mejor en qué consiste, entidades implicadas, etc.
- Necesidad de mayor implicación de los colegios (Hermanos) en las tareas de exalumnos.
- Actividades Josepets-Club Blanquerna: jubilados, jóvenes, Proide, etc.
- Problema: en un momento se decidió que no convenían las Asociaciones de Exalumnos, cuando surgieron las APAS. Había mucho dinamismo antes de eso.
- Búsqueda de gente joven en Tarragona: no se ha conseguido. No se han dado responsabilidades y no se han implicado.
- Necesidad de captar: hay gente más o menos agradecidas. Enviar cartas y e-mails si posible (Marian).
- Gustavo: dar apoyo, club juvenil, etc. Los pueblos: los universitarios se van.

Conclusiones: 1. misión compartida, colegio lasaliano, relación profesoras-profesores. 2. Recuperación de asociaciones que rechazó en su momento. 3. Necesidad de captar gente para las asociaciones. 4. Necesidad de introducción previa: acuerdos en Madrid y situación actual asociacionismo en España.

2. SEGUNDA CUESTIÓN

- Destacar:
- espíritu lasaliano en el ámbito personal.
 - estrechar relaciones con personas que han dejado el colegio.
 - apoyo a Proyde pero necesidad de uniformización del proyecto.
 - el Instituto debería explicar cuáles son sus compromisos respecto a nuestro compromiso.
 - Política de becas y el colegio no es una empresa. Retorno a los orígenes del fundador.

3. TERCERA CUESTIÓN

- Captación de jóvenes.
- Compromisos sociales: atención a inmigrantes y sectores menos favorecidos.
- Implicación de exalumnos en los órganos de la Salle.

En definitiva, las conclusiones generales a las que llega el grupo son:

1. Misión compartida. Cambiar el chip “colegio de los hermanos” por colegio de “La Salle”. Necesidad de relación con profesores y profesoras. Creemos tener la sensación de que el Instituto reconoce por fin la necesidad de las Asociaciones que rechazó durante ciertos años. Dudas: destacar el hasta cierto punto infructuoso esfuerzo de captar gente (joven prioritariamente) para compartir responsabilidades. Hacemos constar la necesidad de haberse realizado una introducción previa sobre los acuerdos tomados en Madrid y la situación actual del asociacionismo en España.

2. * Dar en la sociedad y en el ámbito que nos movemos testimonio del espíritu lasaliano.

* estrechar lazos de fraternidad con los antiguos alumnos no vinculados a la asociación.

* facilitar una más íntima colaboración de las asociaciones con la obra del instituto (ej. Proyde) para apoyar decididamente tales iniciativas.

* para incorporarse de pleno a la tarea común lasaliana, creemos muy importante un compromiso efectivo del Instituto de reconocimiento de las AAA como eje vertebrados de la continuación del espíritu lasaliano en la sociedad.

* Creemos que la comunidad lasaliana debe volver decididamente a sus orígenes defendidos por el fundador respecto favorecer a la infancia y a la juventud menos favorecida (por ejemplo, política de becas y que el colegio no debe comportarse como una empresa).

3. Compromiso social: atención a inmigrantes, sectores sociales menos favorecidos y a la juventud en general y sobretodo atención a los problemas sociales típicos de hoy. Implicación de antiguos alumnos en los órganos de decisión lasalianos.

G3. LLEVANT

- Curso formativo CELAS para formar dirigentes de AAAA.
- Dudas: a ver si cuenta la comunidad educativa a principio de curso con las actividades de las Asociaciones.
- Testimonio personal de los valores recibidos en el Colegio. Estilo propio de ser lasaliano.
- Mundo de la iglesia y parroquial.
- Estrechar lazos con comunidad educativa (padres, hermanos y profesores). Actividades educativas, deportivas y pastorales.
- Dar vida a asociaciones que han existido y fomentar crear nuevas. Implicación de hermanos y provinciales.
- Creación de acción social para jóvenes.
- Creación de becas para alumnos necesitados.
- Dar paso a la Asociación para formar alumnos finalistas.

G4. MESTRAL

SECRETARIO Y MODERADOR: José Manuel Ávila.

- Les ha gustado la conferencia.

- Aspectos importantes: integración de todos los estamentos, trabajar en común (misión compartida). Todo ello respetando las particularidades de cada distrito.
- Asociaciones: potenciación de institución más en la comunidad lasaliana.
- Posibilidades de compromiso más importantes:
 - o Lazos de fraternidad con los socios, no sólo con el colegio.
 - o Acrecentar el sentido de pertenencia
 - o Incorporarse a comunidades cristianas: catequesis, fe.
 - o Otras ONGs necesitan nuestra ayuda.
- Es importante la captación de jóvenes promovida por cosas puntuales: deporte, música, etc.
- Los hermanos deben colaborar más, así como captar padres jóvenes.
- Llevar a las asociaciones a las necesidades sociales.

G5. XALOC

- Secularización de los lasalianos: riesgo.
- La desaparición de la figura del hermano puede traer problemas a la institución.
- Es importante la acción lasaliana. Potenciar la educación en lo social.
- Sección: ocio y tiempo libre: senderismo, bailes de salón, etc. Actividades familiares.
- Los cargos de relevancia deben ser antiguos alumnos (APA).
- Las relaciones APA, colegio y AAAA deben ser excelentes. Elimina problemáticas.
- Selección del profesorado: deben ser de la familia lasaliana. Aspecto humano y currículum profesional.
- Necesidad de hermanos jóvenes.

G6. TRAMUNTANA (grupo de Hermanos)

- Sorprendidos por grupo exclusivamente de hermanos.
- Se comenta brevemente la evolución de las AAA. Desde la aparición de las APA. Se comenta un Capítulo General que “eliminaba” las Asociaciones y que en España desaparecían unas cuantas. Finalmente desapareció la Federación de AAA de España.
- Actualmente parece que el Capítulo General cuenta con las AAA. Un Hermano Consejero General tiene como misión exalumnos.
- El Capítulo General no ha hablado concretamente de los Antiguos Alumnos sino de l tema Misión Compartida donde están incluidos los Antiguos Alumnos.
- Conferencia de Provinciales: a ver si alguien se puede responsabilizar de Asociaciones de Antiguos Alumnos.
- Hermanos: corazón y memoria de la institución. Los exalumnos también respecto al colegio.
- Diferentes actividades: hay muchas en el colegio y todas englobadas en la Misión Compartida.
- Vincular a los exalumnos: preparese pedagogía de la continuidad.
- Actividades para vincular jóvenes: hermanos deben estar al lado. Las asociaciones deben marchar por sí solas.
- Los Hermanos no pueden desentenderse de los antiguos alumnos y éstos a su vez no pueden esperar que los hermanos estén y solucionen un tema que es de

ellos. La misión de los hermanos sería de orientadores y colaboradores pero la entidad de antiguos alumnos deben ser autónomos.

El ponente contesta las intervenciones. A pesar de que en el pasado el Instituto no potenció a los exalumnos, ahora todo cambia. Ahora hay interés. Pero los jóvenes no tienen interés en meterse en grupos cristianos por, posiblemente, falta de pastoral. Los hermanos ahora deben recuperar su identidad en una situación distinta. Que los hermanos deben ser hermanos de verdad. Mayor compromiso.

A las 14:05 se da por finalizada la sesión de pleno. Para la tarde se prevé establecer un 'Taller de Comunicaciones' para compartir diferentes actividades y compromisos de los AA AA.

Se pide constar en el acta un aleluya de que además de hombres hay mujeres en el Encuentro.

VI. TALLER DE COMUNICACIONES

A las 16:15 se retoman las actividades con el Taller de comunicaciones antes citado. Se presentan cuatro experiencias:

1. Proyecto Parmenia: Paterna (Hno. Miguel Ángel Sanz, Hno. Alberto Moreno)

Hace 4 años un grupo de exalumnos, profesores y hermanos debatieron sobre lo que podría hacer la familia lasaliana en Paterna. Sector de edad de actuación 14-18 años. Siempre en contacto con Cáritas, se elabora el proyecto final.

Este proyecto es de carácter educativo, no formal, a los jóvenes. Todo se realiza con pocos medios económicos ni local. Se hace con ganas e ilusión de voluntarios debidamente formados.

En Parmenia hay 25 socios, los cuales son también voluntarios. Todos nacen de un entorno lasaliano: profesores, exalumnos, grupos de comunidades cristianas, hermanos, etc. Suelen atender 23 niños. El 23 de febrero de 2001 empieza la actividad propiamente dicha.

Qué se ofrece a los niños: apoyo escolar, taller manualidades, deportes, etc. La entidad funciona por áreas (orientación, deportes, recursos y formación). Se intenta una nueva forma de relacionarse con los niños: mayor proximidad. Las actividades empiezan y acaban con una Asamblea. Las actividades se desarrollan durante dos tardes a la semana. Faltan medios humanos y económicos, entre ellos un local.

2. Asociación AAAA La Felguera con motivo del centenario Colegio La Salle (Luís Sánchez Miranda –Presidente-, Alberto Cases Rodríguez –La Salle Joven-)

Presencia de Hermanos en 1901. El Colegio tiene hoy 700 alumnos. Las actividades: solicitar premio Príncipe de Asturias a la concordia para el Instituto, solicitar que el Príncipe sea el Presidente de Honor del centenario (el Príncipe recibió a la comisión organizadora).

La comisión organizadora está compuesta por antiguos alumnos, hermanos y profesores. Se prevé homenaje y placa a don Honorio, profesor seglar de La Salle. Es benefactor de la Institución.

El Colegio tiene diferentes reconocimientos. Los actos del centenario van desde el 7 de diciembre hasta la festividad de San Juan Bautista de La Salle (mayo).

La asociación tiene una página web.

Actos del centenario del colegio:

- a. día 7: acto de inauguración. Orquesta, pregón y lección magistral.
- b. Exposición de colección de mariposas del Hno. Pascual.
- c. Exposición de belenes de diferentes partes del mundo.
- d. Febrero: Concurso de confitería buscando el dulce típico del centenario.
- e. Charla sobre ONGs en el mundo.
- f. Charla de automovilismo.
- g. Marzo: charla sobre el deporte con José María García.
- h. Abril: concierto de música folk.
- i. Representación de coros de la zona.
- j. Charla sobre literatura.
- k. Mayo: jornadas de teatro (La Salle Valladolid) con la obra “El señor de La Salle”.
- l. Acto para los alumnos: olimpiada de la amistad con deportes.
- m. Aula Lasaliana: cien años de Antiguos Alumnos. Exposición de material de época.
- n. Charla-coloquio con el Superior General.
- o. Gran comida con gente relacionada con La Salle.
- p. Exposición de pintura de autores de la zona.

A parte de estos actos, hay otros organizados paralelamente.

3. SIGNUM FIDEI (Rafael Sánchez Chacón –Presidente de FELAN-, Rosalía Martínez Garri)

Se inició campaña de conocimiento del Signum Fidei. Andadura en el campo espiritual de La Salle y conocerlo en profundidad, vivir en comunidad (convivencias). Hay un total de 18 personas: 7 profesores y 12 seglares.

Signum Fidei apoya a los hermanos, que son considerados un referente para el grupo. La experiencia ha sido muy interesante y plena.

4. PROMOCIONES ANTIGUOS ALUMNOS DE BENICARLÓ: Gabriel Cerdà

Programa de captación de promociones. Diferentes actividades que se presentan mediante una presentación multimedia Power Point:

- a) Fiesta de promoción: contacto por internet, a través de fotos, teléfonos, etc.
- b) Presentación del local, salón de actos, junta directiva, sala reuniones junta, sala ocio, etc.
- c) Hay diferentes secciones dentro de la AAA: oración en el huerto, club juvenil, deportiva, cultura, ocio y tiempo libre. Hay un museo con objetos lasalianos. Hay una banda de bombos. Hay una sección para jubilados.
- d) Revista “La Gruta”
- e) Página web.
- f) Relación con unión mundial de antiguos alumnos lasalianos.

5. DE HERMANO A PÁRROCO: ÁNGEL DE ORBE

Es del Distrito de Bilbao. Para los hermanos jubilados, se pensó que la actividad pastoral podría ser interesante. Hay otro tipo de ocupaciones: hostelería, etc.

Dado que la zona de Monzón-Barbastro está muy necesitado de párracos, el Hno. fue nombrado párroco, cuya función era coordinar sacerdotes, pero con facultades

de casar, funerales, bautizos, etc. Estaba combinado con el vicario de la diócesis y colaboraba en eucaristías. Llevaba los libros parroquiales, catequesis, grupos de oración, cantores, etc.

Cree que esto es signo de renovación de la iglesia, donde los seglares deben tomar cada vez más protagonismo.

Se pregunta por qué los hermanos jubilados no pueden ser sacerdotes. El Hno. Gay contesta y dice que el testimonio no se jubila y cree que el sacerdocio es cosa ajena a los hermanos. El Hno. ponente replica y señala que la escuela, una vez jubilado es muy difícil y la Iglesia tiene otras necesidades.

A las 17:30 se acaba la sesión y se inicia la visita a Tarragona Romana y recepción al Ayuntamiento.

DESARROLLO DE LA SESIÓN DEL DOMINGO 11 DE NOVIEMBRE

I. ORACIÓN

A las 9 de la mañana se inician las actividades con la oración y la reflexión del día.

II. PONENCIA: UMAEL, WEB SITE, ARLEP

UMAEL: UNIÓN MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS LASALIANOS
José Ramón Batiste, vicepresidente de UMAEL.

La ponencia empieza destacando la importancia de la vida de las asociaciones, sin las cuales no tienen sentido las estructuras organizadas como UMAEL.

El Congreso constituyente de la UMAEL fue en 1994 en Jerez de la Frontera, donde salió elegido Presidente Joseph de Bock. En el 2º Congreso (1999, Roma) fue un congreso más frío en organización y participación. Se eligió nuevo Presidente (Jean Pierre Hascoet) y los restantes miembros del Comité Ejecutivo (un total de 9) y a un Hermano Asesor. Cada año se reúne el comité y cada 6 meses un núcleo o Bureau (Presidente, Vice-Presidente, Secretario, Tesorero y Hermano Asesor).

Destaca el reto que supone la multiculturalidad y multireligiosidad creciente en las Asociaciones y colegios. UMAEL no propone un modelo único de asociación, pero sí marca unos fines comunes que las asociaciones deberían tener en sus estatutos. J. R. Batiste comenta una serie de diferentes experiencias y proyectos de asociaciones en el mundo (Líbano, Miami y Francia).

El objetivo prioritario del Comité era responder a necesidades claras:

- interconexión: web site en internet.
- Revisión de los estatutos: sólo pueden ser miembros las federaciones; es necesario cambiar para que puedan ser miembros las asociaciones no federadas.

A continuación se relata una lista de países miembros de la UMAEL. En España están inscritas: Felan, Federación de Bilbao, Federación de Valencia-Palma, La Felguera, Cambrils, Agüimes y Tarragona (a partir de esta semana).

La cuota que pagan las federaciones es de 150 USA \$ / año. La cuota de las asociaciones es de 100 USA \$ /por período entre congresos mundiales (4 años).

Las últimas reuniones de la UMAEL han sido en París (Bureau), Benicarló (Comité), Bruselas (Bureau) y Miami (Comité).

Se anuncia el próximo Congreso Mundial de Antiguos Alumnos de La Salle en mayo de 2003 en Méjico. Se invita a todos los presentes.

En Miami se decidió que cada asociación debería iniciar una acción social humanitaria (COMPROMISO), sea en solitario, sea colaborando con otras entidades. Ello se hace coincidiendo con el 350 años del fundador.

WEB SITE

La web site tiene fácil acceso a todos los contenidos de la UMAEL (www.uma-el-lasalle.org). Está confeccionada, tras diversas vicisitudes, por J. Manuel Ávila. Tiene apartados de información e interactivos. Se invita a los asistentes a difundir la dirección de esta página web entre los exalumnos. UMAEL propone que las asociaciones se organicen en regiones, tal y como está organizado el Instituto.

La web ha sido traducida a diversos idiomas.

ARLEP: ASAMBLEA DE LA REGIÓN LASALIANA DE ESPAÑA Y PORTUGAL

Se presentan 4 comunicaciones de Presidentes de Asociaciones que no pueden estar presentes:

- a) Presidente Asociación de Palma de Mallorca
- b) Asociación de Excolegiales del Colegio Mayor de Aravaca: tienen página de internet y desarrollan una serie de actividades. Excusan su existencia.
- c) Recibido Fax del Centro Lasaliano de Mayores de Zaragoza. Participa un grupo de antiguos alumnos. Reciben estos días diversos grupos de jubilados de La Salle.

1. Dado que los 6 distritos están aquí presentes, el Sr. Batiste propone que nos constituyamos en Asamblea.

2. Se procede a la lectura del Acta del I ENCUENTRO celebrado en Madrid, La Salle Maravillas, por Gustavo Taus Foix, de Benicarló.

3. Léida el acta, se recuerda que el Hno. Rojo, Hno. Matas y Sr. Batiste harían propuesta al ARLEP para hacer comisión de Antiguos Alumnos. El informe se hizo para que fuese incluido para la conferencia de los hermanos en Cambrils. Se señala que la Conferencia de Visitadores estaba de acuerdo que las AAA fuesen integradas en la Comisión Regional de Misión Compartida, pero no como Comisión independiente. El Sr. Batiste muestra su decepción por esta decisión. El Sr. Batiste es invitado en la siguiente reunión de Misión Compartida. Se da luz verde a la creación de un Consejo Coordinador de AAA dentro de Misión Compartida con un Hno. Asesor de Antiguos Alumnos.

4. El Consejo:

- q. representa a las AAA y Federaciones de la Región del ARLEP.
- r. Animar a las AAA para mantener el espíritu del Instituto.
- s. Tener representación en los diferentes proyectos y entidades supra-asociativas.
- t. Estructura: 1 representantes por cada Distrito del ARLEP (6 en total), 1 Hno. Asesor, elección por un período de 4 años.

- u. Organización interna: Presidente, Vice, Secretario, Administrador, Deleg. De Formación, Delegado Socio/Pastoral, el representante en UMAEL y el Hno. Asesor.
 - v. Animación: El Consejo está en relación con la Comisión Regional de Misión Compartida (CRMC), pudiendo presentar un representante del Consejo, ocasionalmente, en la reunión de CRMC para reflexionar sobre un tema común.
 - w. Objetivos:
 - i. Constituir un censo actualizado de AAA de la ARLEP
 - ii. Elaborar un plan estratégico de actuación.
 - iii. Organizar III Encuentro, determinar sede/Distrito, etc.
 - iv. Participar en el III Congreso de la UMAEL (Méjico 2003).
 - v. Potenciar nuevas tecnologías en asociaciones.
 - vi. Difundir mensajes del Instituto.
 - vii. Potenciar la creación de AAA
 - viii. Coordinar y difundir las diferentes experiencias de las AAA.
 - ix. Establecer normas internas de funcionamiento.
- Se valora positivamente la presencia del Hno. Asesor y se determinan otras cuestiones al respecto.

El Presidente de la Federación de Bilbao, Julián Tapias, pregunta cómo se va a subvencionar el Consejo. El Hno. Gay señala que será mediante la cuota de los asociados de las AAA pero que no pida milagros porque el Instituto “no tiene una fábrica de moneda y timbre”.

El Sr. Josep Planesas señala que por qué se llama asociaciones de AA si hay también agrupaciones que no son de antiguos alumnos. Pide que la denominación no sea discriminatoria y más amplia. Hno. Jesús Royo se suma a esta ampliación en base a problemas concretos. El Sr. Leoncio Vicente señala que esto no es problema porque dentro de las asociaciones pueden integrarse todos los amigos de La Salle independientemente de si son o no exalumnos. El Presidente apoya la denominación propuesta de exalumnos. El Hno. Enrique apoya la denominación. El Hno. Gay señala que lo fundamental es la Asociación de Antiguos Alumnos, los cuales se encuentran más próximos a los Hermanos; defiende, pues, la denominación de Antiguos Alumnos propuesta. El Hno. Felipe Merino señala que hay casos de personas no exalumnos que colaboran como los que más. El Sr. José Manuel Ávila no es partidario de la denominación “Asociación La Salle” por ser demasiado generalista.

El Sr. Batiste entrega hojas de inscripción para realizar el censo de asociaciones de exalumnos. También realiza autocrítica puesto que esperaba más participación, sobretudo desde Madrid. Señala la necesidad de previsión de las asociaciones. Faltaba la animación, puesto que la comunicación ha sido poco precisa.

El Hno. Mariano Marecha señala que los Encuentros deben hacerse en Madrid puesto que “va mal para todos y bien para todos”.

A las 11:38 se suspende la sesión para la pausa-café.

III. REUNIÓN POR DISTRITOS

Aún en el Pleno, se recuerda el rellenar la ficha por asociación. Son las 12:00. Se insta al trabajo preciso por distritos. Se explican las preguntas de la ficha y el censo. El

Hno. Gay pide un plazo para rellenar más hojas amarillas del censo. El Sr. Batiste señala que es hoy cuando se abre el censo pero que sigue en adelante.

Se da inicio a las reuniones. La mesa pide que a las 12:30 hayan acabado las reuniones.

En las reuniones por distritos se plantean las siguientes cuestiones:

- 1. Situación en nuestro Distrito en relación a los Antiguos Alumnos y Asociaciones.**
- 2. Nombramiento del representante del Distrito para formar parte del Consejo Coordinador de AAA de la ARLEP y 1 suplente.**
- 3. Relación de las Asociaciones de Antiguos Alumnos, existentes en nuestro Distrito.**

A las 12:30 se retoma la actividad del pleno. Se constituyen los miembros del Consejo (se adjuntan al acta los resultados de las comisiones). Se insta para realizar una foto de grupo y quedamos para la misa. Se insta la primera reunión del Consejo antes de comer.

Los resultados de las comisiones distritales son las siguientes:

DISTRITO DE ANDALUCÍA

1. En la mayoría de Centros existe Asociación, y en los que no estamos trabajando en actualizarlas.

2. Representante: Rafael Sánchez Chacón.

Suplente: Se elegirá el próximo día 1 de diciembre en el Encuentro Distrital.

3. Existen 12 asociaciones:

- Almería
- Andújar
- Arcos de la Frontera
- Cádiz – Col. Mirandilla
- Cádiz – Col. Viña
- Chiclana
- Córdoba
- Jerez – Sagrado Corazón
- Melilla
- Puerto Real
- Sanlúcar de Barrameda
- Sevilla – Col. La Purísima
- Sevilla – Col. Felipe Benito

DISTRITO DE BILBAO

1. La situación es manifiestamente mejorable.

2. Representante: Julián Tapia Anson
Suplente: Enrique Larma Marimaña
3. A. A. A. La Salle Montemolín
A. A. A. La Salle Torrero
A. A. A. La Salle Bilbao
A. A. A. La Salle Llodio
A. A. A. La Salle Zumárraga
A. A. A. La Salle Mendiolabe (San Sebastián)
En formación o sin actividad: Sestao, Eibar, Baracaldo, La Salle Gran Vía – Zaragoza-, Colegio Mayor La Salle –Zaragoza-.

DISTRITO DE CATALUÑA

1. Han sobrevivido unas cuantas y hay que volver a revitalizar las apagadas o en suspenso.
2. Representante: Joaquim Julià Panadès
Suplente: Josep M. Crusells
3. En principio las 5 que se indican, pero hay muchas más que de una forma inmediata se intentará revitalizar (son 8 o 10).
Associació Bonanova –Barcelona-
Cercle La Salle –Barcelona-
A. A. A. La Salle Cambrils
A. La Salle Reus
A. La Salle Tarragona

DISTRITO DE MADRID

1. La mayoría de los centros no tienen o han deshecho las Asociaciones, que fueron muy activas.
2. Representante y suplente: se nombrarán el 15 de diciembre que se tendrá una reunión de Antiguos Alumnos.
3. Asociaciones en:
La Salle – Sagrado Corazón de Madrid
Talavera de la Reina (Toledo).
Corral de Almaguer (Toledo)
Agüimes
A. Excolegiales del Col. Mayor Blanca de Castilla - Aravaca

DISTRITO DE VALENCIA-PALMA

1. Está funcionando la subcomisión de Antiguos Alumnos por decisión del Capítulo distrital. Teniendo en estos momentos el encargo de formar el mapa de asociaciones y grupos de exalumnos.
2. Representante: Gustavo J. Taus Foix
Suplente: M^a Ángeles Rubio Cercos
3. Asociaciones en:
Alcora
Benicarló
Paterna
Teruel
Palma
Manacor
Alaior

Mahón
Carcaixent
Santa Margarita

DISTRITO DE VALLADOLID

1. Conocemos sólo las asociaciones asturianas, las que funcionan y funcionaron. Actualmente funcionan dos Asociaciones en la medida de sus posibilidades. Intentaremos relanzar las que han dejado de funcionar.

2. Representante: Luis Sánchez Miranda
Suplente: Alberto Cases Rodríguez.

3. Asociaciones activas en:

La Felguera
Ciaño
Corrales de Buelna
Llanes (a punto de relanzarse)

Dejaron de funcionar:

Carbayín, Bustiello, Turón, Gijón, Mieres

La mesa, agradece a la organización en Tarragona y al Hno. Virgilio su apoyo. El Hno. Gay cierra el acto con unas palabras dando apoyo a la actividad de los exalumnos.

Se da por finalizado el II Encuentro de Asociaciones de Antiguos Alumnos “LA Salle” a las 12:55 de la mañana del domingo.

De todo lo aparecido en este acta, yo, Sergio Nasarre Aznar, Secretario del Encuentro, doy fe.

Tarragona, 11 de noviembre de 2001.
