

“LLAMADOS A SERVIR”

INTRODUCCIÓN

Debemos, en primer lugar, manifestar nuestra gran satisfacción por la oportunidad que nos habéis brindado de poder compartir con todos vosotros este momento de reflexión.

Cuando el Hermano Ismael nos pidió esta colaboración, aceptamos muy gustosos la propuesta de traer hasta nosotros lo más nuclear del mensaje que el Hermano Superior General ofreció a todos los presentes en el III Congreso de Antiguos Alumnos que, bajo el lema “Llamados a servir”, tuvo lugar en la Ciudad de México, el pasado mes de mayo.

No se trata pues, de una comunicación de experiencias; sino más bien de concretar en nuestra realidad de la ARLEP, la exhortación que el Hermano Superior hizo en México para todo el mundo Lasaliano. En su última Carta Pastoral, el Hermano Álvaro, invita a todos los Hermanos a tomar conciencia de que **los Antiguos Alumnos son una fuerza que debemos aprovechar para construir un mundo mejor.**

Ojalá, y es nuestro deseo, que tras este encuentro, salgamos todos más reforzados e ilusionados para seguir trabajando y revitalizando en nuestras asociaciones el compromiso, la fe y el servicio.

0.- La metodología

Para ayudarnos en la exposición, conjugaremos la imagen con la palabra, sirviéndonos de diferentes momentos y secuencias de la película “El Señor de la Salle”.

Así mismo, y como complemento, haremos referencia a algunas realidades educativas y pastorales que se están llevando a cabo en la Región con mucho acierto, empeño, ilusión y creatividad en favor de los más necesitados.

I.- Seis campos específicos para el compromiso del Antigo Alumno Lasaliano

- 1.- Servir a los niños por la defensa de sus derechos
- 2.- Servir a los jóvenes ayudándoles a encontrar un sentido a sus vidas
- 3.- Servir a los pobres y excluidos promoviendo su participación activa en los beneficios de la globalización
- 4.- Servir al mundo creando lazos de fraternidad
- 5.- Servir a la paz y ser constructores de paz en un mundo dividido
- 6.- Servir a la unidad de la familia humana mediante el ecumenismo y diálogo interreligioso.

1.- SERVIR A LOS NIÑOS POR LA DEFENSA DE SUS DERECHOS

“ ¿Un niño no es nadie?...”

La infancia es una etapa de la vida que se presta de forma especial a la discriminación. Los niños y las niñas son el eslabón más frágil y vulnerable de nuestra sociedad.

Según las estadísticas oficiales de la Organización Internacional del Trabajo existen millones de niños menores de quince años obligados a trabajar en todo el mundo, con salarios inadecuados e ilegalmente.

El motivo de esta explotación infantil está en los costes de producción: algunos empresarios sin escrúpulos se aprovechan de los menores, para pagar salarios bajos con el fin de aumentar sus beneficios.

En nuestra sociedad española, el Estatuto de los Trabajadores en su artículo 6, sale en defensa del menor prohibiendo la admisión al trabajo a los menores de dieciséis años.

En esta misma línea, para combatir la explotación del menor, la Asamblea General de la ONU aprobó, el 20 de noviembre de 1959, la Declaración de los Derechos del Niño.

Nosotros, como Instituto dedicado a la educación de los niños y jóvenes, no podemos permanecer indiferentes ante las situaciones de injusticia que aparecen frente a nosotros con rostro de niño.

Esta misma realidad fue la que tocó la fibra más sensible de Juan Bautista de La Salle y le llevó a dar un cambio radical en su vida:

**“Impresionado por la situación de abandono
de los “hijos de los artesanos y de los pobres”,
descubrió, a la luz de la fe,
la misión de su Instituto como respuesta
concreta a su contemplación del designio
salvador de Dios” R. 2,11**

Hoy, nuestra sociedad desarrollada, es generadora de lo que conocemos como “nuevas pobreza” que tanta incidencia y repercusión tienen en el ámbito educativo.

Cómo nos cuesta entender que en un contexto social en el que las comunicaciones son cada vez más sofisticadas y rápidas, haya tantas personas incomunicadas porque no tienen a nadie que las escuche.

Si atendemos al plano afectivo, seguro que todos podríamos poner algún ejemplo de ese niño o niña de mi colegio que, aun teniendo de todo, le falta lo fundamental: la figura del padre y de la madre, un ambiente familiar, unas atenciones, unos cuidados... ; en definitiva, sentirse realmente querido. ¿No es verdad que algunas veces estos alumnos y alumnas quieren encontrar en nosotros algo que llene su vacío afectivo?

Qué bueno sería que desde nuestras asociaciones colaboráramos promoviendo iniciativas encaminadas a fomentar la unión familiar, el diálogo entre padres e hijos, el ocio compartido, la corresponsabilidad en la familia...

EXPERIENCIAS

En los últimos años, y gracias al impulso que se ha dado a este tema desde el centro del Instituto, hemos tomado conciencia en los centros educativos y asociaciones de la importancia de educar y profundizar en los Derechos del niño.

Vamos a destacar dos experiencias que se llevan a cabo en la Región de la ARLEP.

COLEGIO SAN ANTONIO (CIAÑO, ASTURIAS)

Los Derechos del Niño en este centro se trabajan a través de las tutorías que han preparado y que se pueden consultar en su página web. Dos semanas al año las dedican a realizar estas tutorías. Las llevan a cabo en el primer y el segundo trimestre, así, al finalizar la Educación Primaria han tratado todos los derechos. Además hacen uso de unos carteles que les ayudan a ambientar estas semanas por las clases y pasillos del centro.

DISTRITO DE VALENCIA PALMA

También el Distrito de Valencia_Palma cuenta con un material específico para trabajar los Derechos del Niño en las tutorías: "Sólo si cumples tu DEBER, harás posible tus DERECHOS". Este material didáctico abarca desde el tercer ciclo de Primaria hasta cuarto de Secundaria y trabaja los diez derechos. Cada tutoría desarrolla: Reflexión, dinámicas y compromiso.

2.- SERVIR A LOS JÓVENES AYUDÁNDOLES A ENCONTRAR UN SENTIDO A SUS VIDAS

"La escuela es un lujo que unos no apetecen y otros no pueden pagar"

En el capítulo 4, artículo 47 de la Regla de los Hermanos leemos:

"Juan Bautista de La Salle se sintió movido a fundar una comunidad de hombres que, iluminados por Dios y en sintonía con su designio salvador, se asociaron para dar respuesta a las necesidades de una juventud pobre y alejada de la salvación"

Tanto antes como ahora, la escuela Lasaliana sigue siendo un continuo empeño de Hermanos y profesores por buscar siempre los mejores métodos que preparen al joven para la vida.

Cada momento histórico tiene sus propias connotaciones y características que influyen de manera determinante en la vida de nuestros jóvenes.

Es importante que seamos lo suficientemente audaces e intuitivos para saber adecuarnos pedagógica y pastoralmente a fin de dar respuesta creativa a las necesidades que nos plantea la realidad circundante. Nuestro ser aquí y ahora, no puede permanecer ajeno a la sociedad en la que estamos inmersos con tantos valores positivos y algunos aspectos mejorables.

Nuestros jóvenes pertenecen a su siglo y a un momento histórico concreto. Con sus formas y estilos, marcan unas pautas que dan lugar a una cultura determinada.

Quizás tendremos que preguntarnos si nuestras asociaciones, conscientes de esta realidad, van adecuando sus formas y estructuras para acoger a las nuevas generaciones, o por el contrario, mantienen planteamientos un tanto obsoletos que no ofrecen ningún atractivo a los jóvenes.

Es muy probable que haya de todo. En cualquier caso, pienso que estamos frente a un gran reto: nuestras asociaciones tienen que revitalizarse. Necesitamos a la gente joven, creemos en ellos, para seguir apostando por un futuro lasaliano próspero y creativo.

EXPERIENCIAS

Son muchas las acciones que se están llevando a cabo en la Región Lasaliana de la ARLEP para, como dice el título de este punto, ayudar a los jóvenes a encontrar un sentido a sus vidas. Es muy significativa la colaboración de los Antiguos Alumnos en estas actividades. Vamos a destacar algunas:

HOGARES JUVENILES.

HOGAR JUVENIL DE GUADIX (GRANADA):

El hogar Juvenil La Salle de Guadix surge tras la petición del Obispo de Guadix en 1994. La acogida por parte del Distrito de Andalucía fue muy positiva. En 1997 el H. provincial envía a Guadix tres Hermanos que son los encargados de poner los cimientos de la nueva obra.



En 1999 abre las puertas el Hogar Juvenil La Salle con capacidad para atender a 8 jóvenes en protección de menores de entre 12 y 18 años. El centro pretende crear un ambiente acogedor para el menor donde se sienta seguro y querido, donde exista un clima de sinceridad y honradez y donde se le ofrezca una formación que le permita u futura integración e inserción en la sociedad.

En la obra tiene un papel muy importante la Familia Lasaliana que colabora acogiendo a los menores en fines de semana y tiempos de vacaciones, acompañándoles en salidas, participando en sus colonias y campamentos como monitores,...

HOGAR JUVENIL LA SALLE DE AGÜIMES (CANARIAS)

Entre los años 1949 y 1968 los Hermanos regentaron en esta localidad canaria la Escuela “Jesús Sacramentado. Treinta tres años después somos llamados de nuevo por el pueblo de Agüimes para hacernos cargo de un Centro de Acogida y piso tutelado. Así nace, en 1999, el Hogar Juvenil La Salle.

El centro, dependiente del Ayuntamiento, consta de tres plantas y un gran salón donde se encuentra el taller de Garantía social.

En el Hogar Juvenil, los Hermanos cuidan de 8 jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y los 18 años, procedentes en su mayoría de hogares de acogida infantiles.

La tercera planta del edificio es el piso tutelado, experiencia pionera en Canarias, que permite a los chicos que cumplen 18 años tener un apoyo en su emancipación y autonomía respecto del Hogar Juvenil.

El proyecto de Inserción Laboral se desarrolla en el Taller de Carpintería, con un módulo de Garantía Social de “Operario de Carpintería” en la que participan los chicos del hogar.

La Asociación La Salle que vivió Treinta tres años la ausencia de los Hermanos, y que supo mantener vivo el espíritu lasaliano, colabora en la educación de los jóvenes del hogar.

CENTROS EDUCATIVOS

CENTRO DE GARANTÍA SOCIAL LA SALLE MANAGUA (PALENCIA)

Este centro, inaugurado en el año 1990, orienta su labor educativa a chicos/as a partir de 16 años, e incluso menores, con distintas problemáticas que se manifiestan en fracaso escolar y por tanto dificultades para la inserción laboral.

El colegio cuenta con tres especialidades de Garantía Social: Fontanería, Electricidad y Moda

La estructura del centro es muy flexible y posibilita adecuarse constantemente a las necesidades de cada alumno. Prueba de ello son los talleres que realizan todos los miércoles por la tarde y que les ayudan a romper con el ritmo académico: Cuero, Pirograbado, Marquetería, Encuadernación, Guitarra...

ESCUELA CINTRA (BARCELONA)

Situada en el Barrio del Raval, es un centro de Secundaria que llevan conjuntamente diversas congregaciones religiosas. Actualmente el Director es un Hermano de la Salle. La escuela se dedica a recoger alumnos rechazados de otros centros escolares de los barrios más pobres de Barcelona.

Las clases son en grupos muy reducidos: unos 8 alumnos. Son alumnos difíciles y marginados y el objetivo que se propone la Escuela es rehabilitar a estos muchachos y muchachas y evitar que caigan en la marginación o la cárcel.

ASOCIACIONES.

ASOCIACIÓN PARMENIA (PATERNA, VALENCIA)

La Asociación surge en el año 2000. Según el Artículo 3 de sus estatutos, la finalidad de la Asociación Parmenia es “realizar una intervención socioeducativa con niños y jóvenes con problemática social (absentismo, fracaso escolar, conductas asociales, adicciones, desestructuración familiar, violencia) al objeto de contribuir a su promoción personal y comunitaria, sensibilizando e implicando al resto de la comunidad y agentes sociales para generar un cambio en las estructuras que permitan una sociedad más justa.”

Surge como respuesta comprometida de un grupo de jóvenes Antiguos Alumnos de los centros de Paterna: Colegio y Escuela Profesional, que había estado durante un largo período reflexionando e investigando sobre la marginalidad infantil. En ella también colabora la Comunidad de Hermanos Proyecto Obert

Las acciones con niños/as o jóvenes comienzan en febrero de 2001 en unos locales cedidos por una parroquia, con 5 niños entre los 7 y 12 años. Durante el curso 2001/02 el número de chavales llegó hasta los 35 por sesión.

Actualmente centra su nuevo proyecto en uno de los barrios con más carencias sociales de Paterna: el Barrio de la Merced.

ALUCINOS (MADRID)

ALUCINOS responde a las siglas de Asociación La Unión y la Asociación de Vecinos del Barrio de San Fermín en Madrid.

Esta asociación en la que la Salle colabora desde hace años, tiene varios proyectos educativos y socio_laborales.

- Ciclos de Garantía Social: orientados a jóvenes de entre 16 y 21 años actualmente cuenta con dos especialidades: Ayudante de Reparación de Motocicletas y Operario de Instalaciones Eléctricas de Baja tensión.
- Cursos de formación: para jóvenes inmigrantes, ex reclusos que quieran formarse en el ámbito de la electricidad, Formación Básica (Lecto_escritura) para la obtención del carné de conducir en colaboración con la Dirección General de Tráfico y clases de alfabetización de adultos.
- Servicio de Información y Orientación que cuenta con Trabajadores sociales, psicólogos, abogados, y otros profesionales para los jóvenes del entorno.

3.- SERVIR A LOS POBRES Y EXCLUIDOS PROMOVRIENDO SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS BENEFICIOS DE LA GLOBALIZACIÓN

“Hay una miseria mucho más triste que la que mendiga en las puertas de los templos”

La realidad más globalizada de nuestro mundo es la pobreza.

En las sociedades desarrolladas como la nuestra, los ricos se hacen cada vez más ricos, y los pobres son cada vez más pobres, porque la pobreza tiende a crear nuevas formas de pobreza cada vez más penosas.

Es necesario redescubrir el sentido de la participación y de la colaboración e implicarnos en mayor medida, unos y otros, en la búsqueda de vías para avanzar hacia la justicia, creando entre todos

condiciones de igualdad en las oportunidades y, por tanto, favorecer a aquellos que, por su condición social o cultural corren el riesgo de quedar relegados o de ocupar siempre los últimos puestos en la sociedad.

Nuestro compromiso no debe reducirse tan solo a “hacer cosas” por los demás, sino a configurarnos como “una forma de vida” motivada por el convencimiento de que todos los hombres son hijos de un mismo Dios y de que estamos llamados a cooperar en la construcción de su Reino de justicia, de amor y de paz en la tierra.

Prácticamente, en la totalidad de nuestras obras educativas, encontramos proyectos solidarios que con la generosa y desinteresada colaboración de personas, con nombre y apellido, tratan de tender una mano amiga a quienes se ven sumidos en la pobreza, en cualquiera de sus formas y apariencias.

Amigo, amiga, antiguo alumno Lasaliano, ante ti se abre un amplio campo, con un sinfín de posibilidades en el que puedes prestar tu ayuda y colaboración.

Decía Helder Cámara: “No hay nadie que sea tan rico que no pueda recibir nada, ni tan pobre que no pueda dar algo”. Hermosas palabras y clara denuncia a la autosuficiencia. Ojalá seamos capaces de conjugar en nuestra vida esta reciprocidad para hacer que nuestro mundo sea cada vez más justo y más fraterno.

EXPERIENCIAS

ONGS LASALIANAS.

Actualmente nuestra Región cuenta con 6 ONGS lasalianas: PROYDE, PROEGA, PROIDE, PROIDEBA, EDIFICANDO y SOPRO (Portugal).

Las cinco primeras desde hace tres años llevan conjuntamente un proyecto: **ÁFRICA**, una Escuela para Todos.

Desde finales del siglo XIX, la Familia La Salle está presente en África. Participa en el desarrollo, entre otros, de Benin, Costa de Marfil, Guinea Conakry, Guinea Ecuatorial y Togo mediante la educación de sus niños, jóvenes y adultos. En estos países se mantienen 75 escuelas primarias y 15 centros de secundaria y formación profesional, atendidos por Hermanos y seglares africanos junto con un buen grupo de españoles.

SU FUTURO ES INCIERTO

Como en nuestro país, los centros de enseñanza mantenían convenios con sus gobiernos por los que el Estado contribuía a sus gastos, por regla general pagando los salarios de una parte del profesorado.

La profunda crisis económica que atraviesan estos países los ha llevado a reducir los presupuestos para gastos sociales, entre ellos la educación. Los colegios La Salle también se han visto afectados. Muchos de ellos mantienen su funcionamiento a duras penas. Su continuidad se ve seriamente amenazada.

Las ONGS LASALIANAS han apostado decididamente porque todos los centros mantengan sus puertas abiertas y por eso, han puesto en marcha esta iniciativa “**ÁFRICA**, una escuela para todos”. Se trata de una iniciativa solidaria que nace de nuestro sentido de familia la Salle,

- Se apoya en la opción por los más pobres que nace de nuestra vida de lasalianos,
- Busca nuestro compromiso duradero con las escuelas africanas que ahora necesitan de nuestro apoyo,
- Tiene como objetivo garantizar la continuidad de todas escuelas La Salle en África.

4.- SERVIR AL MUNDO CREANDO LAZOS DE FRATERNIDAD

“Todos como hermanos. Hermanos de las Escuelas Cristianas”

El estilo fraterno en las relaciones es un sello tradicional de identidad lasaliana, que se refleja en la atención a cada uno según sus propias necesidades y en la creación de un ambiente acogedor para todas las personas.

La fraternidad no es exclusiva ni queda relegada solamente para quienes desde nuestra condición religiosa nos llamamos Hermanos. Todos debemos tomar conciencia de nuestra pertenencia a la gran familia humana en la que el otro, la otra, es mi hermano o mi hermana.

Si a esto añadimos que llamamos Padre a un mismo Dios, con mayor razón aún debemos sentirnos hermanos los unos de los otros.

El 43 Capítulo General y después los diferentes Capítulos Distritales han insistido en la misma idea de la Asociación, para recordarnos que Hermanos y Seglares podemos vivir el mismo carisma a partir de nuestra propia vocación.

No faltan en el mundo signos de discordia y división. Nosotros, con nuestro estilo fraterno, hacemos manifiesto el deseo de tantos hombres y mujeres que sueñan en un futuro nuevo y mejor.

Ojalá nuestras asociaciones sean oasis de diálogo, de respeto, de tolerancia y de amor.

Que desterremos de nosotros y de nuestros planteamientos el individualismo y la autosuficiencia para sentirnos corresponsables en la búsqueda de la misma verdad que se enriquece con la participación de todos.

EXPERIENCIAS

Desde los comienzos de La Salle, la palabra fraternidad ha sido una de sus claves. Hoy en el mundo lasaliano se sigue haciendo realidad.

UMAEL.

La Unión Mundial de Antiguos Alumnos Lasallistas es una gran fraternidad que comprende a ex alumnos de más de 29 países diversos de nuestro mundo. Una Asociación, que como su propio nombre dice, UNIÓN, se ha convertido en una nueva forma de fraternidad lasaliana

ASOCIADOS

Fue el 43 Capítulo General, en el año 2000, el que incidió en esta expresión:

Hay Colaboradores que han recorrido un largo camino de participación en la misión lasaliana y que se sienten llamados a profundizar y participar en el carisma, la espiritualidad y la comunión lasaliana. Particularmente viven un cierto número de características lasalianas de referencia:

- _ una vocación a vivir de acuerdo al carisma de San Juan Bautista de La Salle y a sus valores;*
- _ una vida de fe que descubre a Dios en la realidad, a la luz de la Escritura y para las personas de otras religiones según sus propios textos sagrados;*
- _ una experiencia comunitaria, vivida de diferentes formas y acorde a la identidad de cada uno;*
- _ una misión que asocia en el servicio de los pobres y que implica una cierta duración;*
- _ una apertura universal que nos abre a dimensiones que superan lo personal y su realidad local.*

La Arlep además del grupo de Signum Fidei en Cataluña, cuenta con nuevos Asociados Lasalianos:

- _ La Comunidad Cristiana "Galilea", del Colegio La Salle de Valladolid.
- _ Mari Cruz Miquel y Francisco Martínez en el Distrito de Valencia Palma
- _ Javier Sánchez e Irene González en el Distrito Central

5.- SERVIR A LA PAZ Y SER CONSTRUCTORES DE PAZ EN UN MUNDO DIVIDIDO

“El mundo se convertirá en algo luminoso más cerca de la paz, más cerca de la fraternidad humana”

La escuela, y en general el ámbito educativo, propician una excelente plataforma para educar y cultivar en los niños y en los jóvenes el gran valor de la paz.

Cito a María Montessori: “Sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan; los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón”.

La mayoría de nosotros, antiguos alumnos, hemos recibido muchas máximas y orientaciones a través de “la reflexión lasaliana”. Quizás en aquel momento, nuestra condición de niño o adolescente manifestaba cierta indiferencia al mensaje que se nos quería transmitir. Ahora, desde otra perspectiva, hacemos que las mismas palabras resuenen en nosotros como nuevo impulso para la vida.

Debemos crear estructuras pastorales y educativas que favorezcan siempre la cultura de la paz. Paz, que comienza en uno mismo, para hacerse extensiva a los demás.

Cuando generamos actitudes pacíficas, estamos manifestando nuestro rechazo y repulsa más contundente a la violencia en cualquiera de sus formas y manifestaciones.

No podemos reducir la paz a la simple ausencia de guerra. Nuestro compromiso va más allá, para apostar por el hombre con toda su dignidad.

Me parece interesante traer hasta nosotros las sencillas palabras de un alumno de mi colegio que con motivo del día de la no violencia y la paz se expresaba así:

**Una vez tuve un sueño,
soñaba en un colegio con buenos profesores
en el que todos éramos importantes y nos respetábamos.
Y el sueño se convirtió en realidad:
Mi colegio La Salle,
un colegio cristiano
que me hace más persona por dentro
y más sociable por fuera,
más honrado y
más comprometido con Jesús y con el Evangelio.**

Estas sencillas palabras de Fernando ponen en relación lo utópico con lo real; y hacen perfecta simbiosis entre lo humano y lo cristiano para manifestar ante el mundo la urgente necesidad de la fraternidad universal.

Que nuestro compromiso nos haga transformarnos cada día de personas pusilánimes en pequeños héroes que apuestan mediante gestos concretos por la paz.

EXPERIENCIAS

Uno de los días más celebrados en nuestro Centros La Salle es el Día Escolar de la Paz y la No Violencia (30 de enero). Porque la paz se ha convertido en un valor a educar. Esta celebración no se reduce al acto, manifestación que se desarrolla en el patio del colegio, plaza del pueblo o ciudad, sino que está inmerso en todo un plan de reflexiones y dinámicas que permiten a los alumnos y a todos los miembros de la familia lasaliana ser constructores de la paz.

6.- SERVIR A LA UNIDAD DE LA FAMILIA HUMANA MEDIANTE EL ECUMENISMO Y EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

“No hacéis distinción de razas... ni de alcurnia ni de fortuna...”

El Carácter Propio de los centros La Salle, común para toda la Región, en el apartado que hace referencia al proceso de educación en la fe, concretamente en su punto 3.4 dice textualmente:

El centro La Salle evangeliza desde el diálogo intercultural e interreligioso.

Fiel a lo que distingue a la Escuela Católica, el Centro La Salle crea en la comunidad escolar un ambiente animado por el espíritu evangélico de libertad y amor. Considera que el diálogo intercultural e interreligioso es ya una forma de evangelización, por eso lo facilita y promueve con un claro sentido ecuménico.

Nunca ha sido el “clasismo” un signo distintivo de la escuela lasaliana.

El estilo educativo y pastoral de la escuela La Salle no hace acepción de personas ni por su condición social, ni por su confesión religiosa; eso sí, nuestra oferta educativa hunde sus raíces en los principios y en las verdades que contiene el Evangelio de Jesucristo.

Cada vez es mayor el número de alumnos y de alumnas que acuden a nuestras aulas procedentes de otras culturas y en algún caso de otras religiones.

Este fenómeno supone para nosotros una fuente de riqueza en la que la convivencia pacífica y la tolerancia suelen ser la tónica dominante.

De igual manera, esta realidad nos ayuda a entender la fe en su sentido más amplio y desde sus diversas formas y manifestaciones religiosas en las que Dios y lo trascendente se hacen presentes.

Para nosotros cristianos esto no significa renunciar a los valores específicamente evangélicos capaces de purificar y enriquecer toda cultura. La persona y el mensaje de Jesús de filiación, fraternidad, amor incondicional, perdón sin límites, son la mayor riqueza que podemos dar al hombre en su relación con Dios, con los demás y con el mundo.

Es importante que nuestras asociaciones testimonien ante el mundo la fe, y que nuestro estilo de vida pueda ser luz para los demás.

EXPERIENCIAS

PROYECTOS CON INMIGRANTES.

La realidad de la inmigración va teniendo una presencia cada vez mayor en nuestros centros. Colegios como La Paloma (Madrid) que cuentan con un 26,7% de alumnos extranjeros en sus aulas. Una realidad también patente en zonas de Andalucía y que se extiende a otras.

ABRIENDO PUERTAS (TALAVERA DE LA REINA)

Un proyecto destinado a trabajar con extranjeros (tanto adultos como niños) que tienen dificultad con el idioma o en el aprendizaje. Coordinado por un Hermano se les enseña nuestro idioma y también se les asesora en búsqueda de trabajo. Este programa se desarrolla los martes, miércoles y jueves en horario de 16 a 17 horas en instalaciones del centro y en colaboración con otras entidades.

OTROS PROYECTOS.

En tres centros del Distrito de Andalucía hay experiencias de trabajo con familias de inmigrantes. Las actividades que se realizan son extraacadémicas, sobre todo clase de alfabetización. Los resultados son desiguales. Hay familias que participan en pleno, otros son unidades familiares. Los profesores que dan las clases de alfabetización son alumnos mayores de los centros, Hermanos y profesores.

CONCLUSIÓN

Para terminar, creo interesante hacerlo con las mismas palabras conclusivas del Hermano Superior General en el III Congreso Urael, en México.

“Agradezco todo lo que ustedes hacen, en el ámbito local, para que el carisma lasaliano se encarne en el mundo bajo diferentes formas y expresiones.

Llamados a servir, el tema escogido es rico en sugerencias para posibles planes de acción. El Hermano José Pablo Basterrechea, gustaba decir que no debemos pronunciar el nombre de La Salle en vano.

Lo hacemos cuando lo convertimos en un objeto de museo o lo reducimos a un recuerdo del tiempo que fuimos estudiantes, y que siempre, como dice el poeta español Jorge Manrique, fue mejor. Lo hacemos cuando el presente es solo ocasión para celebraciones festivas o para proyectos que giran en torno a nuestros propios intereses.

No pronunciamos el nombre de La Salle en vano, y esta es mi invitación, cuando mirando al futuro, los valores lasalianos aprendidos en el aula de una escuela nos inspiran servicios concretos en favor de los niños, los jóvenes, los pobres, la fraternidad, la paz y la unidad de la familia humana”

Permítanme coronar esta intervención con la lectura de algunas estrofas del himno del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, de donde soy antiguo alumno y que quiero compartir con todos ustedes.

**Compañero de camino
sendero abierto a cualquiera,
es La Salle el buen amigo
que sigue abriendo la escuela.
Fuiste del cielo testigo,
tu divisa es una estrella,
la libertad por destino
nos dejaste como enseña.**

**Los días que han transcurrido
ya no vuelven a esa puerta
por la que entré siendo niño
aunque al salir quedó abierta.
Del Colegio nos sentimos,
Antiguos Alumnos cerca,
y en la vida nos decimos:
familia grande la nuestra.**

**Quisiste al hombre sencillo
sin ver de qué raza era,
no te importaron sus gritos
con tal que no padeciera.
No seáis, dijiste, amigos,
como flores en arena,
ni cauces secos de río,
ni espigas sin sementera.**

HH. Luis Álvarez y Marcos Febles
Sevilla, Febrero 2004.