

**PROYECTO:**

**FORMACIÓN DE MAESTROS EN**  
**ISLA TORTUGA, HAITI.**



**PRESENTADO LAS ASOCIACIONES DE AA. DE LA SALLE**

### **2.3. ENTIDAD SOLICITANTE:**

**Denominación:** ASOCIACIÓN PROYDE (Promoción y Desarrollo)  
N.º Registro Municipal de Asociaciones: 80701 (20 JULIO-1988- Ministerio del Interior)  
C.I.F.- G-78885639  
Dirección sede: Marqués de Mondéjar, 32 – 28028 Madrid  
E - Mail: proyde@proyde.org  
Teléfono: 91 356 06 07  
FAX : 91 725 35 22

PROYDE es una ONG (Organización No Gubernamental) para la Promoción y Desarrollo del Tercer Mundo, sin ánimo de lucro y legalmente reconocida, declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior, nacida en el seno de la Congregación de los Hermanos de La Salle en 1988. Forma parte de la Coordinadora de ONGD Estatal y de varias Coordinadoras Autonómicas.

### **2.4. ENTIDAD EN EL PAÍS DE DESTINO, CONTRAPARTE LOCAL:**

**Denominación:** Hermanos de las Escuelas Cristianas-La Salle Antillas-México Sur  
Dirección Sede social : 48 Thomassin Angle Route de Kenskoff BP 15935 à Pétion ville  
Siglas: La Salle – Antillas – México Sur  
C.I.F.: sc/1488 (Registro Ministère des Cultes)

#### **Domicilio Sede Central:**

48 Thomassin Angle Route de Kenskoff BP 15935  
Localidad: Pétionville  
Teléfono: (509) 28136459  
Correo Electrónico: susques@hotmail.com

**Naturaleza Jurídica:** Congregación Religiosa  
Fecha Constitución: 1905

#### **Datos de la persona responsable del proyecto en la zona de ejecución del proyecto:**

Nombre : Hno. Elías Cruz  
DNI 22691052N / 48 Thomassin Angle Route de Kenskoff BP 15935  
Localidad: Pétionville  
Cargo: Responsable de proyectos en Haití.

Hno. Andy Jean Pierre, representante de los Hermanos en Haití.

#### **Fines de la entidad:**

Los Hermanos de La Salle de Antillas se constituyeron en 1905. Sus actividades están presentes en 4 países caribeños: República Dominicana, Cuba, Haití y Puerto Rico.

Llevan adelante 23 obras, todas ellas de carácter educativo-formativo en estos países. En ellas trabajan 639 personas. Los beneficiarios de esta labor educativa y promocional superan los 10.000. De ellos, más del 50% son niños/as y jóvenes.

Estas obras de promoción de la educación básica se gestionan en colaboración con los sistemas públicos de educación. De hecho, 5 de ellas son públicas. Las sinergias con el sector público son una prioridad en la estrategia del Socio Local.

La segunda prioridad estratégica se centra en la atención a la población urbana marginal, joven y adulta, con clara orientación a la inserción laboral. De manera que los servicios que se ofrecen

son de educación básica por una parte y alfabetización; y capacitación para el empleo por otra: costura, electricidad, electrónica, informática, repostería, idioma inglés.

#### **Sector de actuación**

Todo el trabajo del socio local se desarrolla en el ámbito de la Educación, tanto formal como no formal. Pero también en la promoción productiva de la población, tanto agrícola como industrial.

#### **Experiencia de actividades de la organización en la zona:**

Los Hermanos de La Salle llevan adelante obras educativas, actualmente 25, todas ellas de carácter educativo-formativo en República Dominicana, Cuba, México y Haití. Como hemos indicado anteriormente, en ellas trabajan 639 personas. Los beneficiarios de esta labor educativa y promocional superan los 10.000. De ellos, más del 50% son niños/as y jóvenes.

#### **FICHA IDENTIFICATIVA DEL PROYECTO:**

**Denominación:** FORTALECIMIENTO DE LA RED DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ISLA TORTUGA, HAITÍ.

#### **Breve descripción del proyecto:**

El proyecto se inserta dentro del plan de Actuación del socio local en la isla, en relación con la ampliación de la cobertura Educativa de Calidad en La Isla de la Tortuga, donde los Hermanos de La Salle dirigen 3 escuelas primarias y un colegio de secundaria, y constituye la continuidad de una acción ya iniciada desde el año 2013.

La presente intervención se centra en continuar la iniciativa de mejora del nivel formativo y las capacidades de los maestros/as de la red de Escuelas dirigidas por los Hermanos de La Salle en la Isla Tortuga, de modo que cumplan los requisitos del Ministerio de Educación de Haití. Con el importe que se solicita se otorgarán becas a 14 maestros/as para seguir los cursos de formación correspondientes.

#### **UBICACIÓN GEOGRÁFICA**

PAÍS: HAITÍ

Región: Noroeste

Municipio: Isla Tortuga

**Naturaleza del proyecto:** EDUCATIVO – Atención área preferente de servicios básicos y promoción de la infancia, con prioridad por las niñas.

#### **Duración del Proyecto:**

Fecha de inicio prevista: 01/01/2020

Fecha final prevista: 31/12/2020

#### **Población beneficiaria:**

Directamente: los 14 docentes a quienes se concederá becas para formarse en la titulación exigida para realizar su profesión cumpliendo los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación. Las becas y ayudas se asignarán a los maestros con menos formación y que no tienen recursos para seguir formándose.

Los 290 alumnos y profesores de la Escuela de Mahé.

Población beneficiaria indirecta

Está formada por todos los profesores de la red de escuelas y las familias de los alumnos.

**Cantidad solicitada:** 2.000 €

## 2.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

### **Antecedentes. Integración del proyecto en iniciativas más amplias que atienden las necesidades globales de la población beneficiaria.**

Esta intervención se integra dentro del programa de promoción educativa y social que los Hermanos de La Salle llevan realizando en Haití desde hace varios años.

En el caso de la isla de La Tortuga, la primera intervención fue la construcción, equipamiento y puesta en marcha del Centro de Desarrollo Comunal de Haut Palmiste, centro referente en la dinamización social de la isla, especialmente fomentando la participación social de las mujeres y la mejora de su situación social y económica. Se trata del único centro de estas características en toda la Isla.

Como antecedente inmediato, en el año 2016, se inició la promoción de la mejora de la calidad educativa, por medio de la mejora de las capacidades de los maestros y la sensibilización a padres. De esta manera, 25 maestros y maestras han sido capacitados en los estudios exigidos para poder continuar su labor docente. La iniciativa hay que seguir promoviéndola con nuevos maestros o los mismos en una capacitación superior.

Los Hermanos de La Salle dirigen en la isla cuatro escuelas: Saint Sauveur en Mahé; Saint Louis Marie Grignon de Montfort en Marouge; Ntre. Dame y St. Michel en Palmistes.

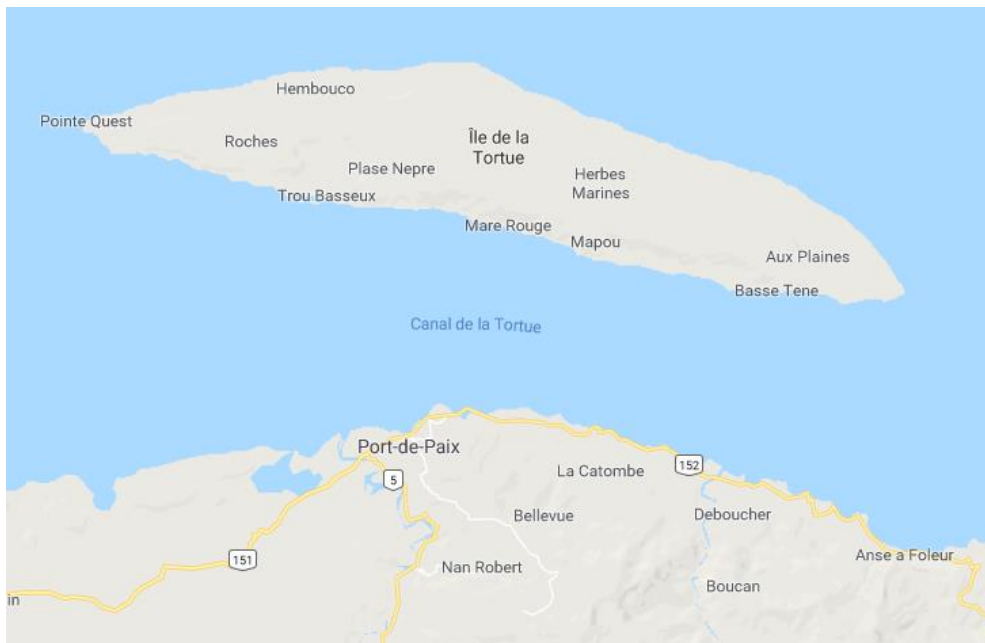
En todos los casos los beneficiarios de este proyecto son los maestros, los alumnos y sus familias. PROYDE lleva ya tiempo apoyando la formación de profesores en la isla Tortuga, ya que muchos de ellos carecen de la cualificación necesaria exigida por el gobierno.

### **Contexto geográfico, cultural, económico político y social**

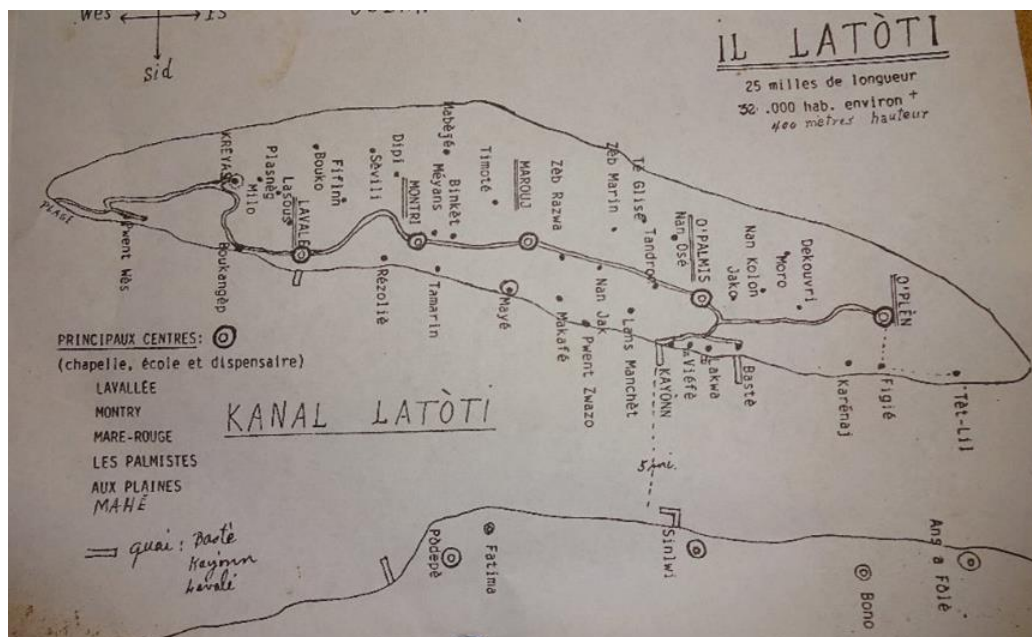
#### **Contexto geográfico:**



Situada en el departamento del Noroeste de Haití, La Tortuga, antaño conocida como isla de los piratas, es una pequeña isla de 37 kilómetros de largo y siete de ancho, con una población aprox. de 43.000 habitantes con mayoría son jóvenes menores de 25 años, repartidos a lo largo de la isla en cinco pueblos principales: los de Aux Plaines, Mare-Rouge, Montry, La Vallée, y Haut Palmiste, que es el municipio con más población. Allí, se encuentran el Ayuntamiento, el único hospital de la isla, pocas instituciones estatales y varios centros escolares privados.



La única comunicación de los habitantes de la isla con el resto del país es por vía marítima, por medio de embarcaciones de diversos tamaños que prestan el servicio a los pobladores en un trayecto que puede durar entre 25 y 45 minutos, según el estado de la mar. Interiormente, no existe ninguna carretera asfaltada al completo para unir los diferentes poblados, sólo pequeños tramos de asfalto o piedra en las zonas más pendientes.



Como es de suponer, en el país más empobrecido y carente de la región con una permanente inestabilidad económica y política, este territorio aislado supone un estado de marginalidad mayor de la población que lo habita y una notable desatención estatal en cuanto a la dotación de servicios básicos a la población. Es el caso de la inexistencia de los servicios de agua y energía. La población se abastece fundamentalmente de agua de lluvia que recoge en cisternas que se han ido haciendo con algún esfuerzo particular. En cuanto a la energía, muchas familias en la medida que pueden, han ido instalando paneles solares, solución que ha ido en aumento para muchas viviendas. En cuanto a la salud, aparte del Hospital de Haut Palmiste ya mencionado (que cuenta con 30 camas) las poblaciones diseminadas cuentan con algunos puestos de salud para servicios básicos.

### Contexto socioeconómico:

La situación socioeconómica en la isla es de pobreza generalizada. La presencia del estado es casi inexistente, siendo la mayor fuente de ingresos de la isla las remesas de dinero que llegan del exterior, principalmente de Estados Unidos, Canadá, Santo-Domingo, Nassau y Bahamas.

La economía local se basa en los recursos que ofrece la isla, principalmente la agricultura, aunque se trata de agricultura de subsistencia, debido a que no hay sistemas modernos de agricultura ni demasiada tierra. Hay pescadores y cultivadores minifundistas de plátano, maíz, maní y guayaba, con medios artesanales y algunos artesanos tradicionales.

Los problemas económicos comunes a todas las familias son, en definitiva, el elevado coste de los alimentos, del transporte y de la comunicación, sin obviar lo que supone la falta de abastecimiento de agua y energía eléctrica para una familia, que tiene que procurárselos con sus propios medios. Los fines de semana, los alumnos/as contribuyen al rédito familiar ayudando a sus padres en sus actividades.

### Situación sociopolítica y cultural:

La presencia del gobierno local es prácticamente nula, por lo que la isla carece de los servicios más esenciales, agua corriente, electricidad y seguridad, por mencionar solo algunos. La situación de las familias en la isla es muy precaria.

En este contexto, la educación no es la excepción. El nivel académico de los niños y jóvenes es de los más bajos en todo Haití, y es aquí, donde los Hermanos de La Salle están presentes a través de 6 escuelas primarias y 1 secundaria, además del Centro de Desarrollo Comunal de Haut Palmiste, centro referente en la dinamización social de la isla.

### Justificación

Es urgente mejorar la baja capacitación y nivel formativo de los profesores/as de la isla, desde el nivel primario, habiéndose convertido en problema acuciante para la calidad educativa. Muchos maestros no han terminado el bachillerato y escasamente tienen formación en magisterio. El gobierno exige a las escuelas particulares contratar personal que tenga la calificación que obliga el Ministerio de Educación, pero en el caso de La Tortuga, como conocen la dificultad de conseguirlo, se estuvo dando permisos de funcionamiento por unos años hasta que se remediara la situación, por cuenta de la escuela, ya que el programa que lleva a cabo el gobierno solo cubre la formación de los profesores públicos, por lo debilitadas que están las instancias administrativas.

Esta es la situación actual en la formación de profesores: en Marouge hay dos profesores que no terminaron la secundaria, el resto de los profesores ya están iniciando su educación superior, debido también a que hay casas de estudios superiores en Puerto de Paz cada 15 días; en la Isla de la Tortuga, ha comenzado a funcionar una escuela para maestros, tres veces por semana lo cual facilita la formación para los profesores. Es de gran apoyo la presencia de PROYDE en la formación de profesores y en consecuencia la mejora del servicio educativo en Isla Tortuga.

Aquí en esta tabla la cantidad de profesores que estudian y por niveles y centros de estudios.

ESCUELA	E. SUPERIOR	HUMANID.	LENGUA	TOTAL
SACRE COEUR	1			1
ND PALMISTES	1			1
S. LUISS MAROUGE	2	1	1	4
MARIE M. LA VALLÉE	4	1		5
ST. SAUVEUR MAHE	3			3
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

## 2.5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN Y EFECTOS ESPERADOS DE LA EJECUCIÓN

### Lógica de la intervención:

#### Objetivo general:

Apoyo a la promoción educativa básica de calidad para niños/as y jóvenes de la Isla Tortuga en Haití

#### Objetivos específicos

Cualificación de un grupo de maestros de la red de escuelas La Salle para garantizar una educación de calidad de los niños y niñas de la Isla Tortuga.

### Resultados esperados

Al menos 14 docentes de la red de escuelas de la isla han sido capacitados en los estudios exigidos para continuar con su labor docente.

### Viabilidad técnica

En cuanto a las técnicas pedagógicas para los programas de formación, estas serán transmitidas por personal local capacitado.

Elementos innovadores: en este concreto proyecto, la mayor innovación la encontramos en la formación que recibirán los 14 profesores. Se trata de adaptar estos docentes a los requisitos y exigencias de la Reforma Educativa impulsada por el gobierno de Haití.

### Viabilidad financiera:

**Gestión y procedencia de financiación del proyecto una vez concluida la financiación externa. Disponibilidad de recursos locales.** La gestión del proyecto, una vez haya finalizado, será completa responsabilidad del Socio Local, representado por el cuerpo directivo, administrativo, docente y padres de familia de ambos centros, llevando el funcionamiento de la institución escolar y de todos sus servicios.

La capacidad del Socio Local, en todos los ámbitos, es una de las garantías de sostenibilidad del proyecto. Los Hermanos de La Salle de Antillas están en la región desde 1905, en Rep. Dominicana, Cuba, Haití y Puerto Rico; además de Méjico Sur. Llevan adelante 23 obras todas ellas de carácter educativo.

### Viabilidad social:

La cercanía y familiaridad del socio local, los Hermanos de La Salle, con la población local, basadas en la labor de muchos años en la región, permite un diálogo muy fluido en el que la gente plantear sus inquietudes y se interese por las actividades educativas de promoción y fomento del desarrollo.

En cuanto a las instituciones de la zona, como se ha podido comprobar, la participación de las autoridades educativas locales ha sido determinante para la formulación de este proyecto. Si bien, el gobierno no dispone de recursos, y su conocido debilitamiento político no permite

pensar en un apoyo financiero para este tipo de iniciativas a mediano plazo, se ha implicado respondiendo oportunamente a la solicitud del centro, de realizar una visita e inspección, para atender la solicitud de autorización de ampliación, dando su visto bueno y planteando las exigencias educativas para llevarla a cabo, dando los permisos necesarios para ello.

Cuestiones legales: El proyecto se ubica en una línea totalmente complementaria con las políticas públicas locales, en concreto con la Reforma Educativa planteada por el Ministerio de Educación, a través de dos medidas importantes: ofrecer el acceso al ciclo de secundaria y adecuando las capacidades de los maestros.

#### **Participación de la población beneficiaria:**

La relación de los Hermanos de La Salle con la población local es muy estrecha y cercana, por todos los años de trabajo en la isla. La implicación y correspondencia de la población beneficiaria local con el proyecto son muy significativas, debido a que la red de escuelas, en la isla La Tortuga, ha consolidado una relación muy fuerte con la comunidad de la región. Por ello, en la identificación de las necesidades concretas que atiende el proyecto, la participación de los padres y alumnos/as, así como de los profesores, ha sido fundamental.

#### **2.7. PRESUPUESTO GENERAL**

**Para el proyecto de formación de maestros: 2.000€**

#### **REPORTAJE FOTOGRÁFICO**







